



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¡Consigue una señal!

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

¿Qué son las señales?

Una *señal* es una pista que se da para ayudar a alguien a recordar hacer algo sin decírselo directamente. Por ejemplo, si un estudiante en un aula está constantemente fuera de su asiento, el maestro puede indicarle al estudiante que permanezca sentado usando una señal o gesto, en su lugar de decir "por favor, siéntese" cada vez que deja su asiento.

Tipos de señales

Hay varios tipos diferentes de señales. Algunas de las señales más utilizadas incluyen el seguimiento:



- **Visual:** el uso de señales visuales, como imágenes y horarios de imágenes, ayuda a los estudiantes recordar los pasos en una secuencia o rutina. Por ejemplo, un horario con imágenes puede recordarles a los estudiantes cuándo participarán en diferentes actividades a lo largo del día, como matemáticas, almuerzo o recreo.



- **Táctil:** las señales táctiles implican tocar. Por ejemplo, un toque en la mano puede recordarle a un estudiante que siga trabajando.



- **Gestual:** las personas también usan señales con las manos para dar señales. Las señales gestuales incluyen señalando, signos inventados o signos establecidos (como los signos utilizados en el lenguaje de signos). Por ejemplo, un maestro puede levantar dos dedos para recordarles a los estudiantes que se callen.



- **Auditivo:** las señales auditivas incluyen palabras y sonidos. Por ejemplo, si un estudiante está teniendo dificultad para recordar una palabra de vocabulario, el maestro puede dar señal auditiva de solo el sonido inicial.



¿Por qué son importantes las señales?

Las señales proporcionan información multisensorial, por lo que el uso de señales durante la enseñanza puede ayudar a los estudiantes aprender mejor conceptos e ideas. Las señales también brindan apoyo positivo que puede ayudar a un estudiante responder apropiadamente. Cuando un estudiante responde apropiadamente, él / ella experimenta el éxito y siente una sensación de logro que puede mejorar la motivación y reducir la frustración. Y una mayor motivación conduce a una mayor independencia.

Cómo usar las señales

Al usar señales, el maestro / padre debe usarlas lo menos posible, es decir, solo cuando sea necesario para obtener una respuesta adecuada. Intenta dar la pista antes de que el alumno dé una respuesta inapropiada para evitar efectos negativos asociados con proporcionar corrección. Finalmente, desvanezca las señales lo más rápido posible para evitar que su estudiante se vuelva dependiente de ellos.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com